

学年

小学1～2年

教科

図工・生活・総合的な学習の時間など

学習活動

## 絵はがきをつくる

オリジナル絵はがきで思いを伝えよう！



使用可能ソフト



使用メニュー



使用機能など



## 活用の流れ

### ① 絵を描く

好きな画材を選択し、絵を描く。

### ② 印刷する

(おえかきの場合) 『印刷広場』 から 『絵を印刷』 を選んで印刷する。

※ハガキサイズに印刷する場合は、『印刷設定』 から用紙のサイズを指定してください。



## 活用のメリット

- 『絵日記』のテンプレートを選択すると絵や写真の他に手書きで文字を入れる欄を作ることができます。
- 写真を入れて作ることもできます。

学年

小学1～2年

教科

図工・総合的な  
学習の時間など

学習活動

かんたん名刺をつくる

印刷⇒切り取りでかんたん名刺



使用可能ソフト



使用メニュー



※ピクチャーキッズのみ

使用機能など



### 活用の流れ

① 名前をいれる

『もじ』を選び、自分の名前を入れる。

※ソフトウェアを使用の場合は漢字への変換はできません。

② 飾り付けをする

『スタンプ』や『コロコロスタンプ』などで装飾する。

③ 印刷する

『いんさつ』を選択し、画面右の分割印刷アイコンを選択して印刷する。

④ はさみなどで切り離す



### 活用のメリット

○ピクチャーキッズでは『発表』を使いスライドを『コピー』することで一度に最大8枚の名刺を作ることができます。

学年

小学3年

教科

社会

学習活動

## 地域の地図をつくる

住んでいる地域をスタンプで表そう！



使用可能ソフト



使用メニュー



使用機能など



### 活用の流れ

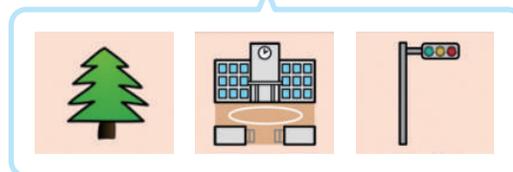
#### ① 地図を取り込む

地域の白地図などを画像として取り込んだり、画面に直接地図を描きこむ。



#### ② 建物や木を配置する

『スタンプ』の『ちず』カテゴリーにある建物や木を配置して完成させる。



### 活用のメリット

○『スタンプ』の『ちず』には学校や駅など、地図作成にしたい様々な素材が揃っています。

○ピクチャーキッズではスタンプで『地図記号』を入れることもできます。



## 学年

小学3～6年

## 教科

国語・総合的な  
学習の時間など

## 学習活動

### 詩・短歌・俳句をつくる

俳句や短歌をカレンダーでひと工夫！



## 使用可能ソフト



## 使用メニュー



## 使用機能など



## 活用の流れ

### ①『カレンダー』を選択

カレンダーとして表示させる月を1・2・3・6・12か月から選び、写真を選んだり絵を描いたりする。

※デジキッズ2の場合は、作品をつくった後に

『いんさつ』の中から『カレンダー』を選びます。

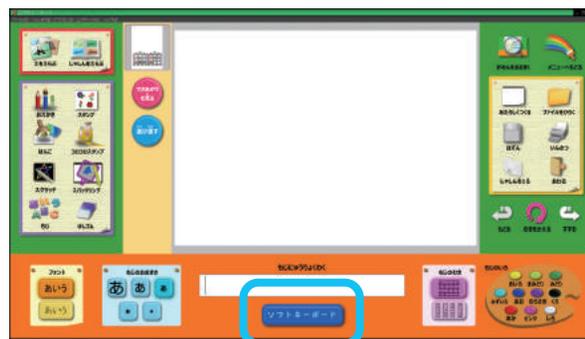
表示する月は1・3・6・12か月から選ぶことができます。

### ② 作品を入力する

『もじ』から『ソフトキーボード』を使って考えた俳句を入力する。

### ③ 印刷する

印刷して発表や掲示をする。



## 活用のメリット

- 他にも授業で作った詩や短歌などでも同じように作品づくりを行うことができます。
- 家に持ち帰り、カレンダーとして使うことができます。

学年

小学6年

教科

理科

学習活動

生物と環境の関わり合いをまとめる

生物の関わり合いをまとめよう！



使用可能ソフト



使用メニュー



使用機能など



### 活用の流れ

#### ① 背景を選択

『えをえらぶ』の『イラスト』から『いけ』を選ぶ。



#### ② 生き物を配置する

『スタンプ』で生き物を配置する。

※デジペッカーキッズ2とピクチャーキッズでは一部素材が異なります。

### 活用のメリット

- 『スタンプ』には植物や動物のほかにも、様々な種類のスタンプが揃っています。
- 背景に三角形を使うことでピラミッド型で表すこともできます。



学年

全学年

教科

学級活動など

学習活動

## 自己紹介カードをつくる

撮った写真でそのままポスター！

じこしょうかい  
自己紹介カード

なまえ  
名前: 小野 ゆき

たんじょうび  
誕生日 4月 25日

せいざ  
星座 おうし 座

す  
好きなもの・こと  
なわとび、犬

しょうらいのゆめ  
将来の夢  
保育士

みんなにひとこと  
よろしくおねがいます♪

使用可能ソフト



使用メニュー



使用機能など



### 活用の流れ

#### ① 写真を撮る

『しゃしんをとる』を選び、自分の姿を撮影する。

(カメラ機能がない場合は、事前にデジタルカメラなどで撮影した写真を取り込んでおく。)

#### ② 飾り付けをする

スタンプやペンなどで飾り付けをする。

#### ③ 印刷して項目を書き入れる



### 活用のメリット

○カメラ機能のあるタブレットなどの場合、その場で撮影した写真をそのまま使うことができます。

学年

小学1～2年

教科

生活

学習活動

## 町探検で調べたことをまとめる

町探検の写真を選ぼう！ 簡単スライド作成！



使用可能ソフト



使用メニュー



使用機能など



### 活用の流れ

#### ① 写真を選ぶ

使いたい写真を『しゃしんをえらぶ』の中から複数枚選ぶ。

#### ② 飾り付けをする

スタンプやペンなどで飾り付けをする。

#### ③ 発表する

完成したスライドをスクリーンに映し、発表する。



### 活用のメリット

- 写真は選んだ順に取り込まれ、サムネイルをドラッグすることで順番を変えることができます。
- 『発表』ボタンの後で『がめんをおおきく』を使うと、更に大きく画面いっぱいに表示させることができます。



学年

小学1～2年

教科

生活

学習活動

## 町探検で調べたことをまとめる(2)

撮った写真を選んでまとめよう!

町たんけんに行ったよ! 9月6日(金)



まちを見守っているよ

町たんけん、おしろの公園へ行きました。  
公園にはどうそうがありました。  
ぼくたちの町のおとのさまだった人  
たそうです。

2年1組 おいかわ けい

使用可能ソフト



使用メニュー



使用機能など



### 活用の流れ

#### ① 写真を選ぶ

使いたい写真を『しゃしんをえらぶ』の中から複数枚選ぶ。

#### ② 飾り付けをする

スタンプやペンなどで飾り付けをする。

#### ③ 印刷して調べたことを書き入れる

### 活用のメリット

○町探検の後のお礼状で使えるテンプレートも入っています。

交通のおまわりさんへ



町たんけんのときに、  
いろんな お話を聞かせてくだ  
さってありがとうございました。  
おまわりさんのぼうしを  
かぶらせてもらったときは  
とてもうれしくトキトキ  
しました。

かいみん小 うえのひかり

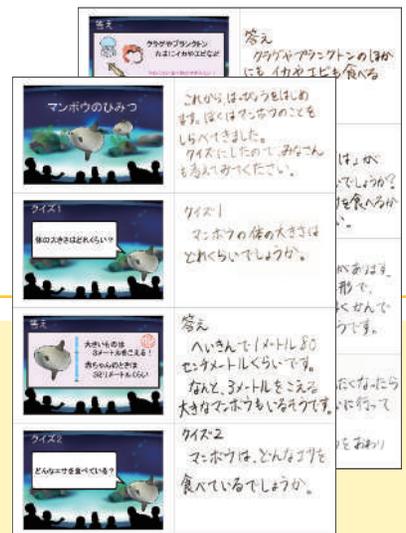
<b>学年</b>	<b>教科</b>	<b>学習活動</b>
小学2年	国語	<b>生き物のクイズスライドをつくる</b> 素材を使って発表スライドに！



<b>使用可能ソフト</b>	<b>使用メニュー</b>	<b>使用機能など</b>

### 活用の流れ

- ① 背景を選択する  
選んだ生き物に合った背景を『えをえらぶ』から選択する。
- ② 説明や装飾を入れる  
生き物のスタンプやペンなどで飾り付けをする。
- ③ 大きく映して発表する  
完成したスライドをスクリーンに映し、発表する。



### 活用のメリット

- ソフトキーボードを使って文字を入力することができます。
- 『いんさつ』の分割印刷の中には、スライドの横に原稿を書き入れることができるテンプレートもあります。

学年

小学2年

教科

生活

学習活動

## 小さいころの自分を調べてまとめる

写真を飾り付けて発表スライドに！



使用可能ソフト



使用メニュー



使用機能など



### 活用の流れ

#### ① 写真を選ぶ

使いたい写真を『しゃしんをえらぶ』の中から複数枚選ぶ。

#### ② 説明や装飾を入れる

スタンプやペンなどで飾り付けをする。

#### ③ 大きく映して発表する

完成したスライドをスクリーンに映し、発表する。



### 活用のメリット

○持参した写真を『しゃしんをとる』で直接撮影して取り込むことができます。

○『印刷』の分割印刷の中には、スライドの横に原稿を書き入れることができるテンプレートもあります。

学年

小学3年

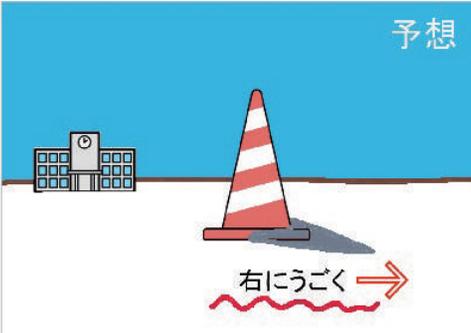
教科

理科

学習活動

## 太陽と地面の様子を記録する

影の動きを記録しよう！ 写真やスタンプですばやく描き入れ！

 <p>午前中の影</p>	 <p>予想</p> <p>右にうごく</p>
 <p>午後の影</p> <p>左に動いた</p>	<p><b>気づいたこと</b></p> <p>・影のいちがかわると太陽のいちもかわる</p> <p>→ <u>影と太陽の動きは関係がある</u></p>

使用可能ソフト



使用メニュー



使用機能など



### 活用の流れ

① 午前の影を記録する

コーンなどを設置して影を撮影する。(ピクチャーキッズの作業画面内にある『しゃしんをとる』で撮影して直接取り込むことができます。)

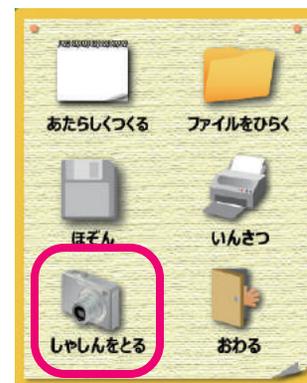
② 予想を書きこむ

午後の影の位置や動きを予想する。

③ 午後の影を記録する

午前と同じ場所から影を撮影する。

④ 結果から考察する



### 活用のメリット

- 写真や図をコピーできるので、短い時間でスライド作りができます。
- 印刷画面でスライドを複数枚ならべて一度に見比べることもできます。



学年

小学3～6年

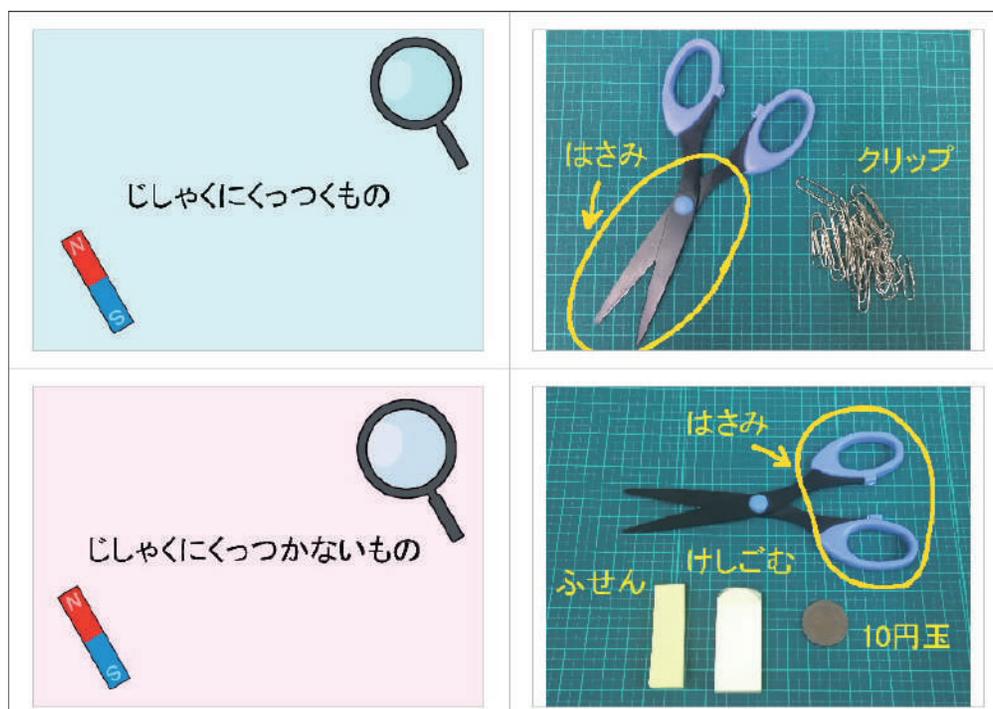
教科

理科

学習活動

## 実験の様子を記録する

すぐに撮影、すぐに発表！



使用可能ソフト



使用メニュー

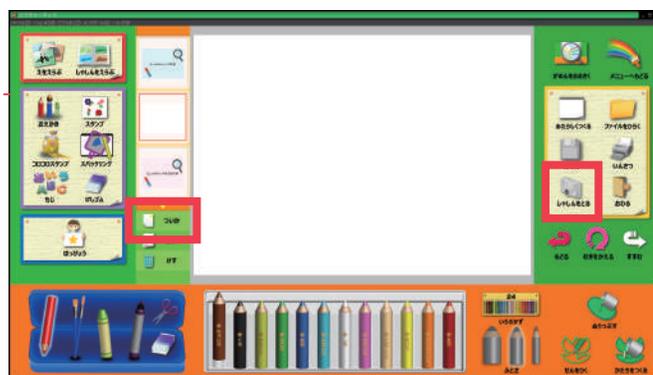


使用機能など



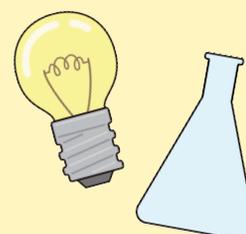
## 活用の流れ

- ① 予想を立てる
- ② 実験結果を写真に撮る  
『つか』でコマを増やし、  
『しゃしんをとる』で写真を撮る。
- ③ 説明や装飾を入れる  
スタンプやペンなどを使って説明を入れる。
- ④ 大きく映して発表する  
完成したスライドをスクリーンに映し、発表する。



## 活用のメリット

- 実験の予想を図で書き記す際は、『スタンプ』の中にある『りか』の素材を使うと便利です。
- 保存の際に『JPEG』を選ぶと1枚1枚を画像として保存することができます。  
(実験記録としてデータで残しておきたい時などにお使いください。)



学年

小学4年

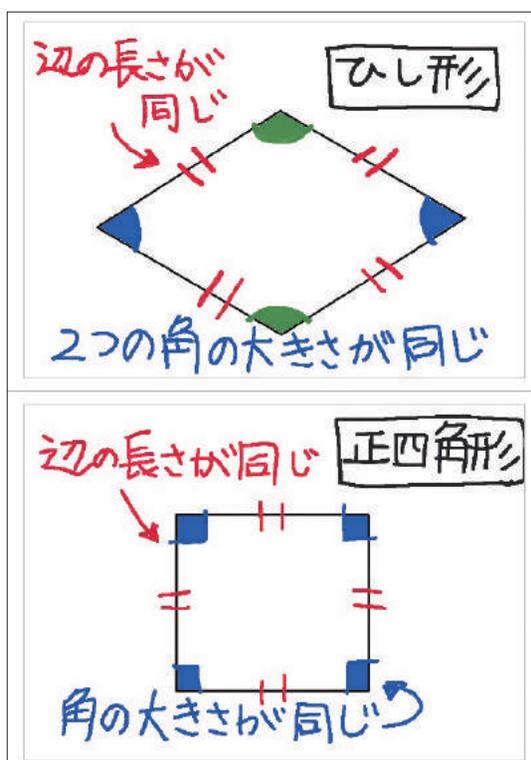
教科

算数

学習活動

## 四角形の性質を調べて比べる

気付いたことを書きこもう！ 並べて比べて形の学習！



使用可能ソフト



使用メニュー



使用機能など



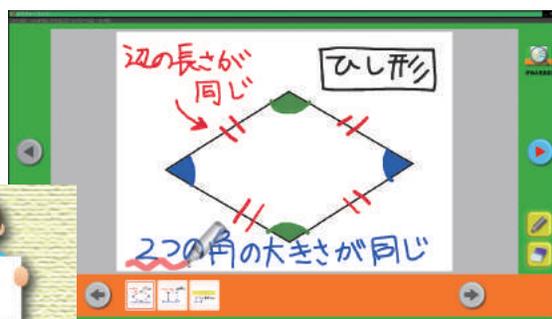
### 活用の流れ

#### ① 四角形に気が付いたことや特徴を書き入れる

四角形を描くか四角形の画像を取り込み、特徴や気が付いたことを書き入れる。

#### ② 大きく映して発表する

発表機能で大きく映して発表し、図形の特徴の比較を行う。



### 活用のメリット

- スライドを追加することで二つの図形を比べることができます。
- 『発表』ボタンを押した後で、発表中のスライドにペンや消しゴム（全消し）を使うことができます。



学年

小学5～6年

教科

家庭科

学習活動

## 料理のレシピをまとめる

写真を並べて書き込みで作り方まとめ！



使用可能ソフト



使用メニュー



使用機能など



### 活用の流れ

- ① 写真を選ぶ  
使いたい写真を『しゃしんをえらぶ』の中から複数枚選ぶ。
- ② 説明や装飾を入れる  
スタンプやペンなどで飾り付けをする。
- ③ 大きく映して発表する  
完成したスライドをスクリーンに映し、発表する。



### 活用のメリット

- 印刷で右側に空白がある形式を使うことで発表の原稿や工夫した箇所を手書きで書き入れて掲示することができます。

学年

全学年

教科

社会・  
学級活動など

学習活動

## 写真入り新聞をつくる

デジタルと手書きを合わせて新聞づくり



使用可能ソフト



使用メニュー



使用機能など



### 活用の流れ

#### ① 写真を選ぶ

使いたい写真を『しゃしんをえらぶ』の中から複数枚選ぶ。

#### ② 説明や装飾を入れる

スタンプやペンなどで飾り付けをする。

#### ③ 印刷して記事を書き入れる

### 活用のメリット

- 対象が小さくなってしまった写真でも、拡大して『おえかき』の中にあるはさみアイコンを選択すると表示範囲外を切り取ることができます。



学年

全学年

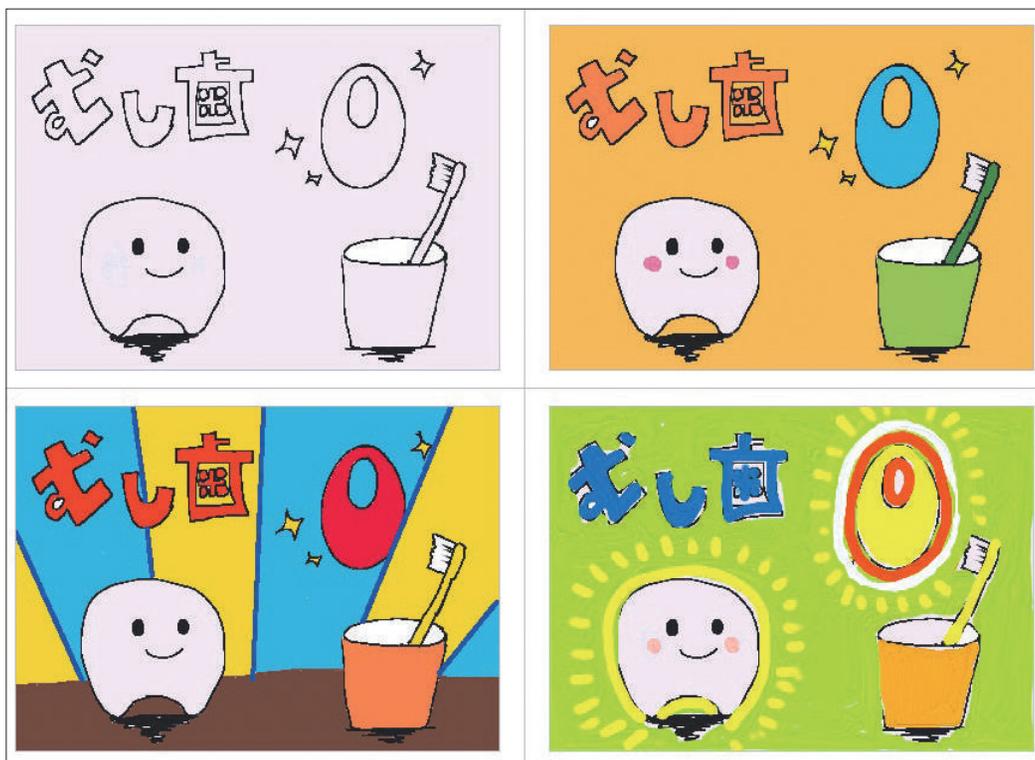
教科

図画工作

学習活動

### 絵画・ポスターの下描き

いろいろな色を乗せてみよう！画用紙を並べて色くらべ！



使用可能ソフト



使用メニュー



使用機能など



### 活用の流れ

① スライド到下描き

作品の下描きやイメージスケッチなどを描く。  
もしくは下描きを描いた画用紙を撮影して取り込む。

② スライドをコピー

下描きのスライドをコピーし、同じスライドを複数つくる。

③ 下描きに着色

それぞれのスライドに色を乗せて色合いを比べる。  
(印刷画面に進むと一度にまとめて見比べることができます。)



### 活用のメリット

○画用紙に描いた下描きをカメラ機能で撮影して複数の色分けを試すこともできます。

○本番の色塗りの前に、絵の具の色混ぜ機能で色を作るシミュレーションをすることができます。



学年

全学年

教科

学級活動など

学習活動

## 写真入りめあて・目標をつくる

撮った写真でそのままポスター

2学期

もくひょう  
の目標



図かんを  
たくさん  
読みたい

Book

本を50冊読む!

名前 なまえ 市川 だいすけ

がんばりたいこと  
図書室の本を50さつ借りて  
読む。

使用可能ソフト



使用メニュー



使用機能など



### 活用の流れ

#### ① 写真を撮る

『しゃしんをとる』を選び、使いたい写真を撮影する。

(カメラ機能がない場合は事前にデジタルカメラなどで撮影した写真を取り込んでおく)

#### ② 飾り付けをする

スタンプやペンなどで飾り付けをする。

#### ③ 印刷して目標などを書き入れる

### 活用のメリット

○カメラ機能のあるタブレットなどの場合、その場で撮影した写真をそのまま使うことができます。

学年

小学2年

教科

生活

学習活動

## カレンダーづくり

自分の絵を入れてオリジナルカレンダー



使用可能ソフト



使用メニュー



使用機能



### 活用の流れ

#### ① カレンダーの月を決める

カレンダーとして表示させる月を1・3・6・12 か月から選び、『開始年月』を決める。

#### ② 写真を取り込む / 絵を描く

『画像挿入』から写真を取り込む。もしくは『ペン』から『ペンの種類』を選んで絵を描く。  
(『背景』を変えることで印象が変わります。)

#### ③ 印刷する

印刷して見せながら発表したり、掲示したりする。



### 活用のメリット

○『スケジュール』から学校行事や誕生日など、自分の計画を入力することができます。  
※キーボード入力の出来る小学校高学年以上向けです。



学年

小学3年～

教科

社会、  
総合的な学習など

学習活動

## 写真を使ってまとめ学習

写真やイラストを効果的に使おう！



使用可能ソフト



使用メニュー



使用機能



## 活用の流れ

- ① テンプレートを選ぶ
- ② 表紙をつくる  
タイトルや名前などを入れる。
- ③ ページに写真や画像を取り込み、文章を入れる  
『画像』から写真や画像を選んで取り込む。  
説明文を入れ、『イラスト』や『ペン』などで装飾する。



※『追加』でページを増やし、③を繰り返す。

## 活用のメリット

- 画像を入れてから『編集』に飛んでトリミングなどをおこなうことができます。
- 吹き出しや矢印など、発表に使える素材を『イラスト』から使用できます。

## 学年

小学3年～

## 教科

総合的な学習の時間  
・特別活動など

## 学習活動

### 写真入りの名刺をつくる

自己紹介の名刺をつくらう！



## 使用可能ソフト



## 使用メニュー



## 使用機能



## 活用の流れ

### ① 写真を取り込む

デジタルカメラなどで撮った写真を取り込むか、『カメラ』で名刺に入れたい写真を撮影する。

### ② 文字を入れる

テンプレートに入っている文字を選択し、画面左側にある文字入力ボックスに学校名や自分の名前などに変える。



## 活用のメリット

○タブレットの場合は、『カメラ』から直接写真を撮って取り込むことができます。

## 学年

小学4年～

## 教科

図工、  
総合的な学習など

## 学習活動

### 写真でスプライトをつくる

任意の形に切り抜いた画像をつかおう！



## 使用可能ソフト



## 使用メニュー



## 使用機能など



## 活用の流れ

### ① 写真を取り込む

『開く』から使いたい写真や画像を選ぶ。

### ② 『切り抜き』から『トリミング』を選ぶ

### ③ 『多角形選択』で切りぬきたい 対象の周りに点を置く

できあがったら『完了』を選択。

※『ぼかし効果』のスライダーを右に動かすと縁の部分をぼかすことができます。

### ④ 保存の際にファイルの種類を『JPEG』から『PNG』に変える

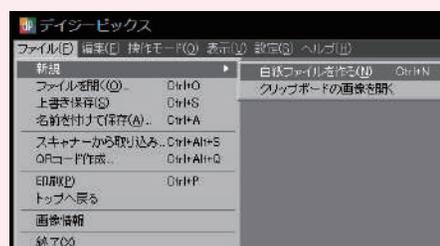


## 活用のメリット

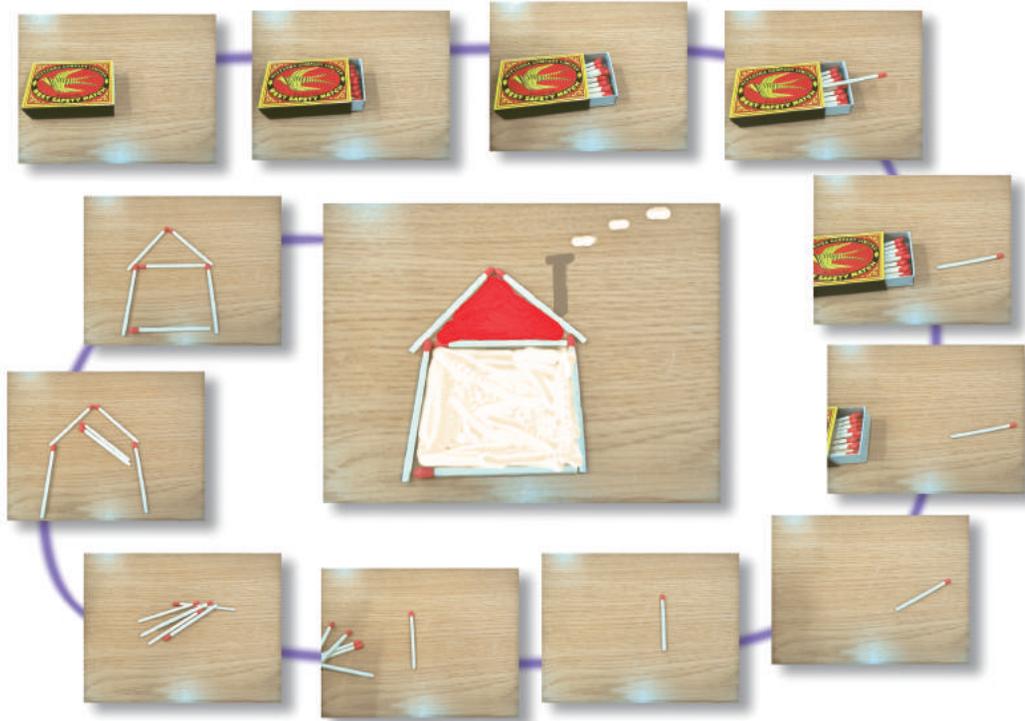
○ファイルの種類を『PNG』に変えることで切りぬいた部分を透過した状態で画像を使うことができます。

○描画機能で背景に使う絵を描くこともできます。

操作画面の左上のメニューバーから白紙を選ぶことができます。



<b>学年</b>	<b>教科</b>	<b>学習活動</b>
小学5年	図画工作	<b>アニメーションをつくる</b> 写真とアイデアでおもしろアニメーション！



<b>使用可能ソフト</b>	<b>使用メニュー</b>	<b>使用機能</b>

### 活用の流れ

#### ① 写真を取り込む / 絵を描く

テンプレートからアニメーションの解像度（カスタム、1:1、4:3、16:9）を目的に合わせて選び、写真を取り込んだり、『ペン』の機能を使って絵を描く。



#### ② プレビューで確認する

画面左側にある『再生』を押してプレビューを確認し、『次コマへの時間』などを調整する。



#### ③ 動画を書き出す

『動画を書き出す』で保存する。（AnimeGIF 形式や独自形式で保存ができます。）

### 活用のメリット

- 絵を描く際には『コピー』を使い、動かしたい部分を消して描く作業を繰り返すとスムーズにつくることができます。
- 写真を背景にして絵を描き、組み合わせてアニメーションをつくることもできます。

学年

小学5～6年

教科

図工

学習活動

## コマ撮りアニメーションをつくる

前のフレーム表示でキレイな仕上がり！



使用可能ソフト



使用メニュー

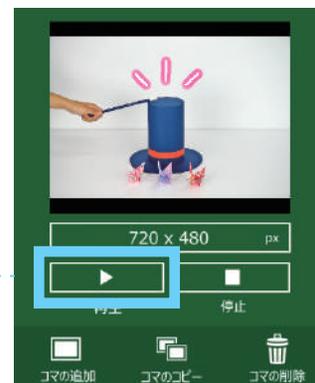


使用機能など



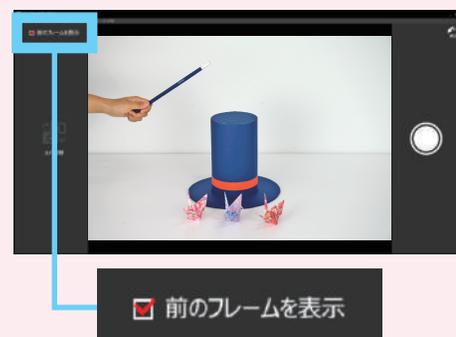
### 活用の流れ

- ① **テンプレートを選ぶ**  
テンプレートから目的などに合わせて、アニメーションの解像度（カスタム、1:1、4:3、16:9）を選ぶ。
- ② **写真を撮る**  
『コマを追加』（もしくは『追加』）でコマを増やし、『カメラ』で写真を撮る。
- ③ **プレビューで確認して、完成したら動画を書き出す**



### 活用のメリット

- 『前のフレームを表示』にチェックを入れると前のフレームをトレスした状態で撮影することができます。
- 『保存』をする際にファイルの種類から『デジシリーズ独自フォーマット』を選ぶと続きから作業を行うことができます。



学年

小学5～6年

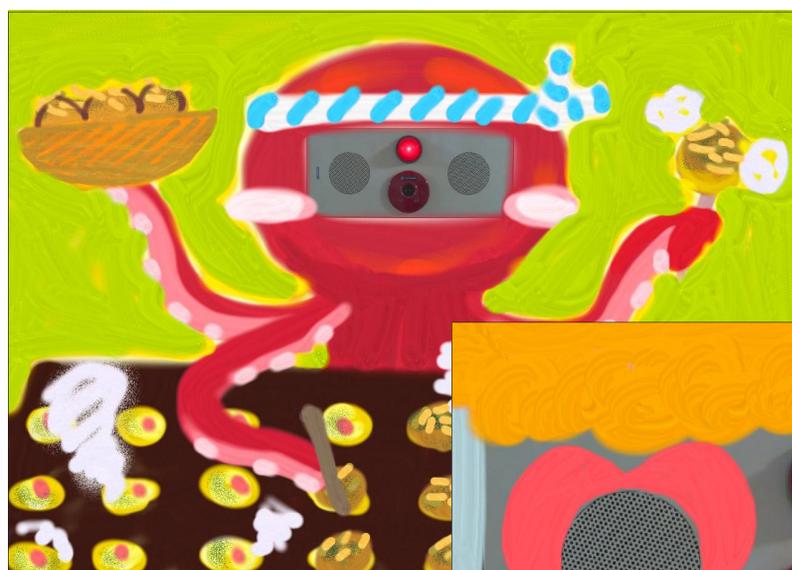
教科

図画工作

学習活動

何に見える？

写真から想像を膨らませよう！



使用可能ソフト



使用メニュー



使用機能



活用の流れ

① 写真を取り込む

デジタルカメラなどで撮った写真を取り込むか、『カメラ』で作品にしたい写真を撮影する。

② ペンなどで描画する

写真の特徴を生かしながら想像を広げて着色する。

活用のメリット

○『デジキッズ2』や『ピクチャーキッズ』でも同じように作品を作ることができます。

学年

中学2年

教科

技術家庭

学習活動

観察記録写真からアニメーションをつくる

観察写真をつなげて成長の様子をまとめよう



使用可能ソフト



使用メニュー



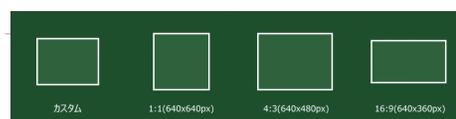
使用機能



### 活用の流れ

#### ① 写真を取り込む / 絵を描く

テンプレートからアニメーションの解像度（カスタム、1:1、4:3、16:9）を目的に合わせて選び、写真を取り込んだり、『ペン』の機能を使って絵を描く。



#### ② プレビューで確認する

画面左側にある『再生』を押してプレビューを確認し、『次コマへの時間』などを調整する。



#### ③ 動画を書き出す

『動画を書き出す』で保存する。（AnimeGIF 形式や独自形式で保存ができます。）

### 活用のメリット

- 複数選択することで一気に画像を取り込むこともできます。
- プレゼンテーションソフトで作成したスライドや、ホームページに貼り付ける素材として使うこともできます。

学年

中学2年

教科

技術家庭

学習活動

## Web用画像をつくる

Webページをデザイン！ より目を引く写真に編集



使用可能ソフト



使用メニュー



使用機能



### 活用機能の紹介

Webページをつくる際にのせる画像をより綺麗に編集することができます。

#### ○ 写真編集

- ・補正 - 基本調整  
明るさや逆光補正  
などをする。



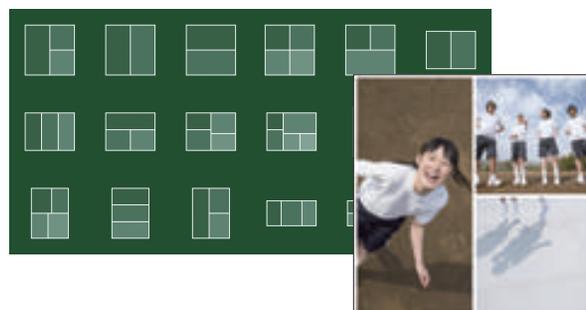
- ・切り抜き - トリミング  
画像を好きな形に切り抜く。



- ・かざり  
スタンプ、ころころスタンプ、  
フレームを選んで飾り付ける。

#### ○ 作品づくり

- ・コラージュ  
(テンプレートに合わせて写真を入れ、  
1枚で複数の写真を表示する。)



## 学年

中学3年

## 教科

技術家庭・総合的な  
学習の時間など

## 学習活動

**3年間のミニアルバムをつくる**  
思い出を本にしよう！ 写真を入れてミニアルバム



## 使用可能ソフト



## 使用メニュー



## 使用機能



## 活用の流れ

### ① 作る大きさやページ数を決める

ミニアルバムの大きさやページ数を選択する。  
(選択のテンプレートによっては印刷に使う  
用紙の枚数が変わります。)



### ② ページを作る

『画像挿入』から写真を取り込む。もしくは『ペン』から『ペンの種類』を選んで絵を描く。  
(『背景』を変えることで印象が変わります) これを繰り返してページと表紙をつくっていきます。

### ③ 印刷して組み立てる

## 活用のメリット

- 他にも修学旅行などの学校行事のまとめとしても使うことができます。
- 制作途中のデータをIBN (独自フォーマット) 保存をすることで、次回の授業で再開することができます。

学年

中学3年

教科

美術

学習活動

校内思い出スライドをつくる

写真を選んで繋げよう！



使用可能ソフト



使用メニュー



使用機能



### 活用の流れ

#### ① 写真を取り込む

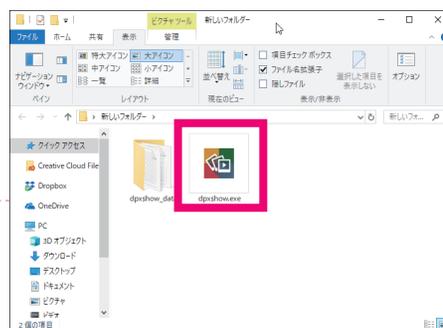
入れたい箇所の番号を選択し、写真を取り込む。  
 (使いたい写真をフォルダにまとめておくと『フォルダ取り込み』から一度に取り込むことができます)

#### ② 保存する

(保存すると複数のファイルを出力します。)

#### ③ スライドショーを起動する

複数のファイルの内『dpxshow』をダブルクリックするとスライドショーが起動します。



### 活用のメリット

- 任意の音楽を入れたスライドショーを作ることができます。
- デジピックスが入っていないパソコンでもスライドショーを再生することができます。

学年

中学 全学年

教科

国語

学習活動

好きな本のポップをつくる

レイアウトやキャッチコピーを工夫して伝えよう！



使用可能ソフト



使用メニュー



使用機能



活用の流れ

① 本のタイトルや紹介文を書き入れる

② 装飾する

『背景』を選んだり、『画像』から関連した写真や画像を入れて飾り付けをする。

③ 印刷する

『印刷』内で任意の用紙サイズに変更して印刷する。

活用のメリット

- 『文字』は文章ごとにブロックのように分けられるため、自在に配置を変えることができます。
- ペンの機能で自分が描いたイラストを入れることができます。

学年

中学 全学年

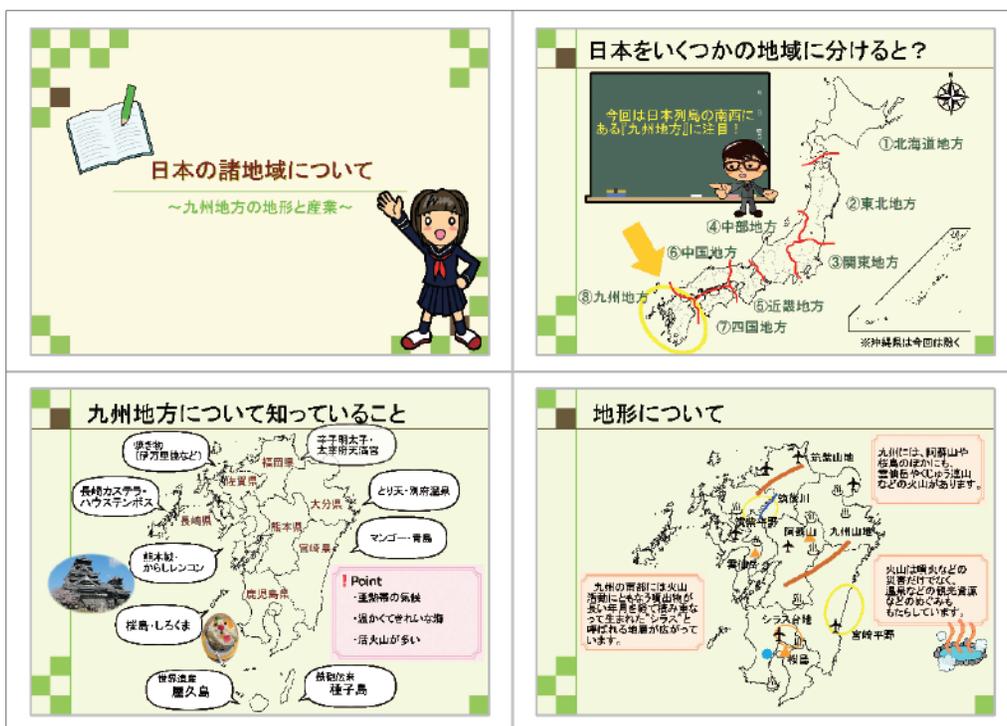
教科

社会

学習活動

## 地域の特徴を調べてまとめる

画像やイラスト、ペンを使って直感的に表現！



使用可能ソフト



使用メニュー



使用機能



### 活用の流れ

#### ① テンプレートを選ぶ

#### ② 表紙をつくる

タイトルや名前などを入れる。

#### ③ ページに写真や画像を取り込み、文章を入れる

『画像』から写真や画像を選んで取り込む。  
説明文を入れ、『イラスト』や『ペン』などで装飾する。

※『追加』でページを増やし、③を繰り返す。



### 活用のメリット

○付属の『+学校素材集』からもイラストを使用できます。

○白地図を取り込み任意の場所だけ残してトリミングをしたり、白の部分を透明にして使うことができます。

## 学年

中学 全学年

## 教科

技術家庭・  
特別活動など

## 学習活動

### オリジナルTシャツをデザインする

写真と文字のレイアウトを考えよう！



## 使用可能ソフト



## 使用メニュー



## 使用機能



## 活用の流れ

### ① 写真や画像を取り込む

『写真編集』へ進み『開く』から使いたい写真を取り込む。

### ② 加工する

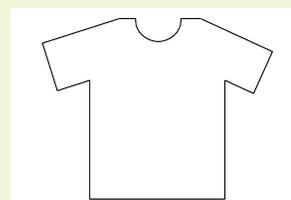
『切り抜き』『フィルタ』『合成』などを使って仕上げ、保存する。

### ③ レイアウトを決める

『作品づくり』の『ポスター』で写真や文字の配置を決める。

## 活用のメリット

- 複数の写真を組み合わせた画像をつくることができます。
- Tシャツ型の枠（別途用意）を使うと画像を配置してデザインすることができます。



学年

中学 全学年

教科

総合的な学習など

学習活動

## 校外学習の新聞をつくる

写真は編集で見栄えをアップ!



使用可能ソフト



使用メニュー



使用機能



### 活用の流れ

① 記事やタイトルを書き入れる

② 写真や画像を取り込む

『画像』から写真や画像を選んで取り込む。

③ 画像の編集を行う

写真や画像を選んだ状態で『画像』メニューの『編集』を選んで編集する。



### 活用のメリット

○『ポスター』作成画面内で挿入した写真をそのまま編集することができます。

# 付録

# 絵の具で色をつくろう

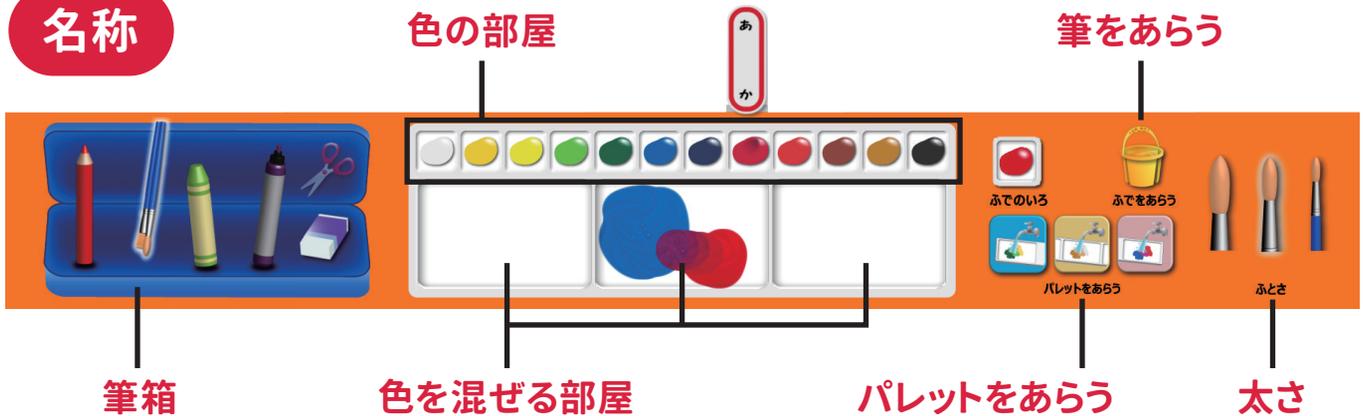
## 使用可能ソフト



「ピクチャーキッズ」「デイジーピックス」では、“絵の具”で色混ぜしてお好みの色を作り、絵を描くことができます。

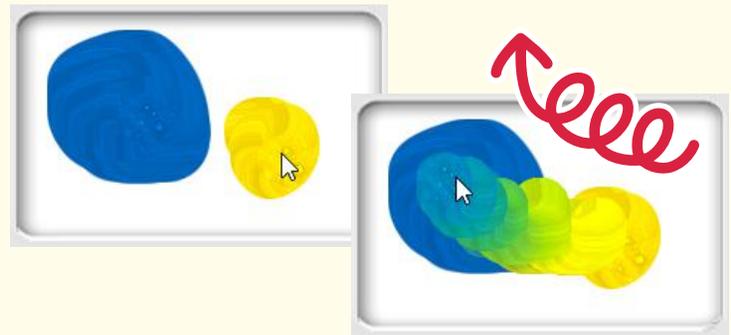
このページでは上手に混色するためのポイントをまとめましたので、子供たちへの操作説明の参考資料としてご活用下さい。

## 名称



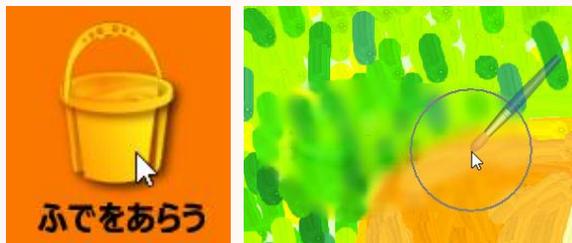
## きれいに混ぜる方法

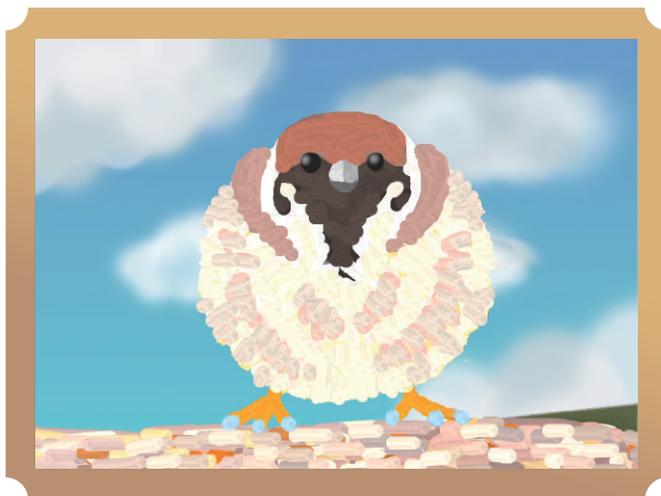
- ①【色を混ぜる部屋】は広く使う。
- ②2色目の絵の具は、1色目に伸ばした絵の具のやや外側から混ぜる。
- ③小さく円を描くように混ぜる。



## 【にじむ】効果について

【筆をあらう】を選択してから描画した部分をクリックまたはドラッグすると、絵の具で描いた部分に水を含ませたような「にじみ」の効果を表現することができます。

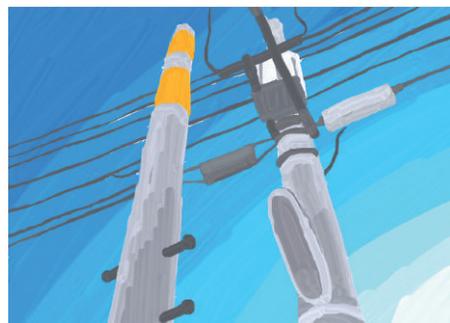




絵の具を使った作品



○[ふでをあらう] を選択すると混色の途中で出来た色もパレットから拾って使うことができます。



スパッタリングを使った作品



○絵の具を混ぜて作った色で色を吹き付けることができます。  
○型の組み合わせで出来た形を楽しむことができます。



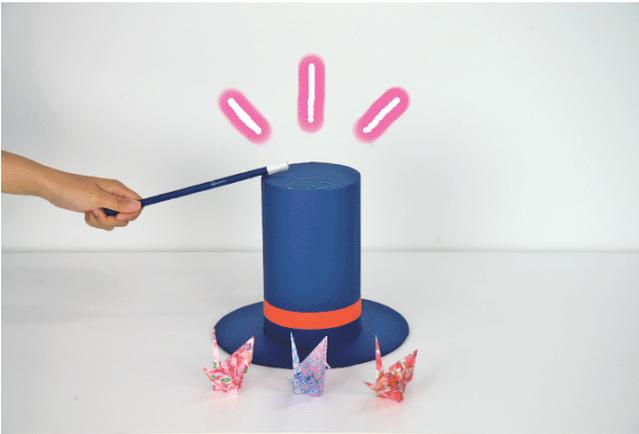
もっと

## アニメーションをつくってみよう

### 使用可能ソフト



「デイジーピックス」のアニメーション機能を使うと、色々な作品をつくることができます！



### コマ撮りアニメーション



### イラストアニメーション

ここではすぐに取り入れることができるアニメーション作成のポイントをいくつかご紹介します。

### 【サイズを選択】

	アイコンなど	一般的な写真の比率	パソコンなどの画面の比率	
メニュー	カスタム	1:1(640x640px)	4:3(640x480px)	16:9(640x360px)
	2000×2000 までカスタム可能	アスペクト比 (解像度)		

最初にカスタム+テンプレート 3 種の中からサイズを選びます。

用途については上記をご参考ください。

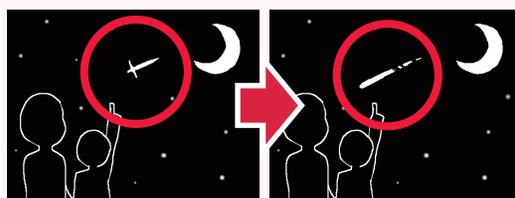
(どのテンプレートもパソコンやタブレットで完成した作品を鑑賞するには十分な大きさです)

## アニメーション作成のポイント① 【機能を有効に使う】

### コマのコピー



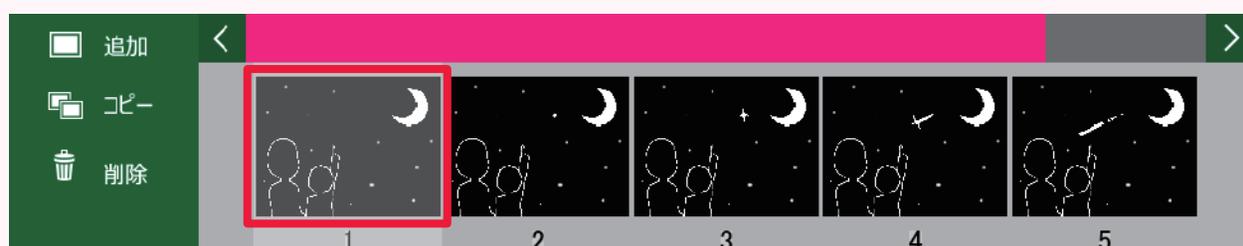
コマの画像や描いたイラストがまるごとコピーして動かしたい部分だけを変えていくことができます。



### 秒数を変える

コマの表示秒数を一括で変えたり、一つのコマだけ変えたりすることができます。

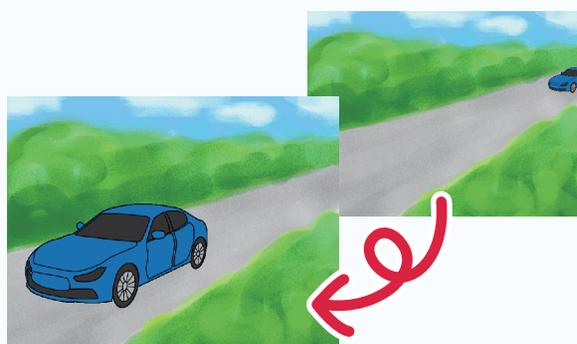
(例：タイトルのコマだけ秒数を伸ばして表示する、など)



## アニメーション作成のポイント② 【イラストの拡大と縮小】

### だんだん大きくすると…

対象が近づくようなアニメーションに！



### だんだん小さくすると…

対象が遠ざかるようなアニメーションに！



掲載されている作品は弊社ホームページ内『画像の学習.com』  
( URL : [www.gazonogakusyuu.com/](http://www.gazonogakusyuu.com/) ) でも見ることができます。  
作品づくりの参考や授業での提示例などにお使いください。

